Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.2.2.2.1.1 СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Социология религии» разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом ректора от 03.06.2021 г. № 1326/о.

Составитель:
Обухова К.В. – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Социология религии» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4
2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6
3. Ключ для оценки ответов..... 8
4. Оценка достижения результатов обучения. 9

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.1.1 «Социология религии» является дисциплиной модуля «Социология институтов» образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Социология религии» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- Формирование целостного представления о сущности, функциях и закономерностях религии как социального института; изучение роли религии в экономической жизни общества, в формировании ценностей, норм и моделей социально-экономического поведения индивидов и групп.
- Развитие умений анализировать религиозные практики и установки на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях, выявлять их влияние на трудовую этику, предпринимательскую активность, потребление, благотворительность и социальную солидарность, а также оценивать социально-экономические последствия религиозных процессов.
- Освоение базовых понятий и методов социологического исследования религии, включая анализ религиозной идентичности, социологические опросы, интервью, анализ статистических и качественных данных, а также интерпретацию эмпирических материалов в контексте экономической социологии.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения социологических исследований религии, подготовки аналитических отчетов и экспертных заключений, оценки роли религиозных институтов в социально-экономическом развитии, а также для критического анализа взаимодействия религии, экономики и общества.

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.1.1 «Социология религии» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные индикаторами достижения компетенции
ПКН-10	Способен выявлять социально значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять результаты профессиональной деятельности в различных видах	Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов	Знания: теоретических и прикладных методов поиска и обработки социологических данных в сфере управления, экономики и финансов; ключевых социально - значимых проблем с позиции возможности учета результатов познания в социальной и профессиональной деятельности; Умения: осуществлять поиск данных, характеризующий значимые социальные проблемы в сфере управления, экономики и финансов; пользоваться социологическими методами поиска и анализа значимых социальных проблем в сфере управления, экономики и финансов

	коммуникаций	Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов	Знания: технологии построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; возможностей использования в профессиональной деятельности социологической и официальной (государственной) социальной статистики и аналитики, обеспечивающей заблаговременное принятие взвешенных управленческих решений по выявлению социально значимых социальных проблем. Умения: использовать многоуровневый, полисферный, мультипарадигмальный комплекс социологических знаний в сфере моделирования в целях выявления социально значимых проблем; использовать социологические и статистические данные, используемые при построении описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в целях диагностики социальных проблем
		Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные	Знания: методов и приемов описания социальных явлений с использованием социологического инструментария; способов представления результатов описания социальных явлений и интерпретации данных в различных видах коммуникации; Умения: использовать комплекс социологических знаний в целях описания значимых социальных проблем; объективно и беспристрастно интерпретировать полученные эмпирические данные
		Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии	Знания: принципов применения объяснительных моделей в социологии для их использования в ходе анализа Умения: применять объяснительные социологические модели в ходе выявления социально значимых проблем и путей их решения в сфере управления, экономики и финансов
		Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий	Знания: источников и последствий, этапов и особенностей внутриличностных и межличностных, внутригрупповых и межгрупповых конфликтов, в сфере управления, экономики и финансов, наиболее эффективные способы из разрешения Умения: представлять альтернативные варианты решения конфликтных ситуаций на основе данных социологических исследований с использованием базовых современных социологических теории в сфере управления, экономики и финансов

ПКП-4	Способность организовывать сбор социологических данных из первичных и вторичных источников и подготавливать полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Организует и координирует сбор социологических данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов.	Знания: порядка и правил сбора социологических из первичных и вторичных источников в экономической и финансовой сферах; способов верификации социологических данных, получаемых из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов; Умения: осуществлять сбор данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов с использованием социологического инструментария; применять навыки социологического мышления (воображения) для координации и организации сбора социологических данных , получаемых из первичных и вторичных источников;
		Готовит и оформляет полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Знания: нормативной базы по оформлению отчетных материалов по этапам сбора социологической информации; порядка, правил и специфики оформления, согласования, утверждения и представления отчетных материалов по итогам этапа сбора информации Умения: разрабатывать, оформлять, согласовывать, утверждать и представлять отчетные материалы по итогам сбора информации с учетом специфики изучаемой области; осуществить конструктивное руководство, выстроить эффективные управленческие коммуникации руководителя при подготовке и оформлении комплекта отчетных документов по этапу сбора информации

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. **(ПКН-10)** Что изучает социология религии?
   а) Только религиозные тексты
   б) Религию как социальный институт и её влияние на общественные процессы
   в) Исключительно историю религиозных войн
   г) Личную веру отдельного человека вне общества

2. **(ПКП-4)** Соотнесите элемент религии с примером:

Элемент	**Пример**
1. Религиозные верования	А) Вера в сверхъестественные силы
2. Религиозные практики	Б) Молитва, пост, участие в обрядах
3. Религиозные институты	В) Церковь, мечеть, религиозная община

3. **(ПКП-4)** Заполните пропуск:
   Религия как социальный институт выполняет интегративные, регулятивные и _____ функции.

4. **(ПКН-10)** Как религия может влиять на экономическое поведение людей?
   а) Формирует трудовую этику и отношение к богатству
   б) Не имеет отношения к экономике

в) Влияет только на государственный бюджет
г) Определяет валютные курсы

5. **(ПКН-10)** Как называется система верований и практик, относящихся к священным вещам, которые объединяют всех их последователей в единое нравственное сообщество?

_____

6. **(ПКП-4)** Соотнесите тип религиозности с характеристикой:

Тип религиозности	**Характеристика**
1. Традиционная	а) Следование религии как культурной норме
2. Осознанная	б) Личностно значимая вера и активное участие
3. Формальная	в) Внешнее соблюдение обрядов без глубокой вовлечённости

7. **(ПКП-4)** Заполните пропуск:
Религиозная социализация — это процесс усвоения _____ норм, ценностей и моделей поведения.

8. **(ПКН-10)** Как культурный контекст влияет на формы религиозности?
а) Определяет способы выражения веры и религиозные практики
б) Не влияет
в) Влияет только на архитектуру храмов
г) Определяет уровень инфляции

9. **(ПКН-10)** Как называется процесс снижения влияния религии на различные сферы общества (государство, образование, право) и сознание людей?

_____

10. **(ПКП-4)** Соотнесите теорию социологии религии с её представителем:

Теория	**Представитель**
1. Религия как фактор социальной интеграции	а) Э. Дюркгейм
2. Религия и экономика	б) М. Вебер

11. **(ПКП-4)** Заполните пропуск:
Секуляризация — это процесс снижения _____ религии в общественной жизни.

12. **(ПКН-10)** Какое понятие Э. Дюркгейм использовал для обозначения запрещенных действий или объектов, нарушение табу по отношению к которым вызывает кару со стороны сверхъестественных сил?

_____

13. **(ПКН-10)** Что является примером институционального влияния религии?
а) Регулирование семейных и трудовых норм
б) Индивидуальные сомнения в вере
в) Личные эмоции человека
г) Биологические особенности личности

14. **(ПКП-4)** Как возраст и жизненный цикл влияют на религиозное поведение?
а) Молодёжь и пожилые люди могут по-разному участвовать в религиозных

практиках
б) Не влияют
в) Влияют только на образование
г) Определяют политическую систему

15. **(ПКН-10)** Как называются новые религиозные движения, часто возникающие вокруг харизматичного лидера и противопоставляющие себя официальной церкви?
_____

16. **(ПКП-4)** Выберите пример социального института религии:
а) Религиозная община
б) Торговый центр
в) Биржа
г) Транспортная система

17. **(ПКП-4)** Заполните пропуск:
Религиозные нормы могут регулировать поведение людей в сферах труда, потребления и _____.

18. **(ПКН-10)** Как называется переход индивида из одной религиозной конфессии в другую или полный отказ от веры?
_____

19. **(ПКН-10)** Как называется тип религиозной организации с жесткой иерархией, формализованным уставом и централизованным управлением, претендующий на универсальность?
_____

20. **(ПКП-4)** Приведите пример практического применения социологии религии:
а) Анализ роли религиозных организаций в социальной поддержке населения
б) Игнорирование культурных факторов
в) Изучение религии без связи с обществом
г) Биологические эксперименты над верующими

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	б
2	1–А, 2–Б, 3–В
3	социальные
4	а
5	религия
6	1–А, 2–Б, 3–В
7	религиозных
8	а
9	секуляризация
10	1–А, 2–Б
11	социальной значимости
12	сакральное
13	а
14	а
15	культ
16	а
17	семьи

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
18	обращение
19	церковь
20	а

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.2.2.2.1.1 «Социология религии» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.